**FORMULAIRE DE CONTROLE CONTINU**

**En vue d’une candidature au parcours Bilingue SV**

**Année universitaire : 202…./202…..**

**Semestre :……. Parcours : □ BCP, □BOP, N°étudiant : ……………………**

**Nom : ……………………………………………………………..Prénom : ………………………………………………**

**Votre e-mail : …………………………………………………………..etu@ univ-lille.fr**

**Votre numéro de téléphone portable : ………………………………………………..(si entretien)**

**Procédure de candidature à un semestre pair**:

Faites compléter ce document par tous les enseignants susceptibles de vous avoir noté en contrôle continu en S1 ou S3 (colles, évaluation orale ou écrire, compte rendu de TP). Il peut y avoir plusieurs évaluations par UE. Déposez ensuite ce formulaire une fois rempli à votre secrétaire pédagogique de semestre/parcours, qui complètera ces données par celles de cours (dans la mesure où des notes de DS lui ont été fournies). Retournez ensuite ce formulaire à :

dimitra.gkika @univ-lille.fr (S3)

anne.duputie@univ-lille.fr (S4 BOP)

delphine.eberle@univ-lille.fr (S4 BCP)

**Aux enseignants**: merci d’indiquer la note sur 20, ou grade obtenu par l’étudiant dans votre UE. A défaut de note, vous pouvez indiquer son niveau ou rang, et ajouter un commentaire (savoirs, savoir-faire).

***L’indication de ces notes se fait sous réserve de validation par le jury concerné***.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UE** | **Evaluation (préciser C, TD ou TP)** | **Note /20 ou grade** | **Nom, Prénom de l’enseignant****Signature** | **Commentaire, si besoin.** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **UE** | **Evaluation (préciser C, TD ou TP)** | **Note /20 ou grade** | **Nom, Prénom de l’enseignant****Signature** | **Commentaire, si besoin.** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

🖙 Si besoin, vous pouvez photocopier ce verso et le faire compléter.